

МБОУ «Юхмачинская средняя общеобразовательная школа»  
Алькеевского муниципального района  
Республики Татарстан

**ПАСПОРТ**  
доступности для инвалидов объекта и  
предоставляемых на нем  
услуг в сфере образования

Юхмачи, 2020 г.

|               |              |
|---------------|--------------|
| Номер приказа | Дата приказа |
| 65            | 01.09.2020   |

### ПРИКАЗ

#### О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», и с целью обеспечения условий доступности для инвалидов объектов школы и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сформировать комиссию по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия) в следующем составе:

Чулков П.А., директор школы - председатель комиссии;

члены комиссии:

Чулкова Е.Н., заместитель директора по воспитательной работе;

Хафизтов Ш.А., завхоз;

Москвина Г.А., председатель профсоюзного комитета;

Романов А.Н., педагог-организатор ОБЖ

2. Комиссии до 05.09.2020 г. провести обследование объекта, составить и подписать соответствующий акт.

3. Комиссии по результатам обследования объекта до 25.09.2020 г. разработать паспорт доступности для инвалидов объектов и услуг.

Директор школы:



Чулков П.А.

| Номер приказа | Дата приказа |
|---------------|--------------|
| 93            | 01.10.2020   |

### ПРИКАЗ

#### Об утверждении паспорта доступности и плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 г № 40000), с целью определения доступности здания МБОУ «Юхмачинская средняя общеобразовательная школа» для инвалидов и других маломобильных групп населения и по результатам работы комиссии по обследованию доступности

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг.
2. Утвердить план мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы :  Чулков П.А.



МБОУ «Юхмачинская средняя общеобразовательная школа»

| Номер приказа | Дата приказа |
|---------------|--------------|
| 94            | 01.10.2020   |

**ПРИКАЗ**

**О назначении ответственного за оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом

необходимой

помощи» и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2016 № 07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для детей с ОВЗ», во исполнение дорожной карты МБОУ «Юхмачинская средняя общеобразовательная школа»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить педагога дополнительного образования Курбанбаева Ф.М. ответственного за оказание необходимой помощи инвалидам в зависимости от характера их нарушения, состояния здоровья при предоставлении услуг при передвижении инвалида по объектам, принадлежащим МБОУ «Юхмачинская средняя общеобразовательная школа».
2. Заведующему хозяйством Хафиятову Ш.А. периодически осуществлять проверку работоспособности кнопки вызова.
3. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Чулков П.А.





Утверждаю:  
Директор школы  
Е.А. Чулков

**ПАСПОРТ  
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем  
услуг в сфере образования**

**1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА.**

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга (услуги): **422885 Республика Татарстан, Алькеевский муниципальный район, с. Юхмачи, ул. Школьная, д. 10а.**

Наименование предоставляемых услуг: **Начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование детей**

Сведения об объекте: - отдельно стоящие здания: **2 этажное 1887 м2**

- наличие прилегающего земельного участка (**да**, нет);

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юхмачинская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан**

Адрес места нахождения организации: **422885 Республика Татарстан, Алькеевский муниципальный район, с. Юхмачи, ул. Школьная, д. 10а.**

Основание для пользования объектом (**оперативное управление**, аренда, собственность):

Форма собственности (государственная, **муниципальная**, частная)

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, **муниципальная**)

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Муниципальное казенное учреждение «Управление образование Алькеевского муниципального района Республики Татарстан», 422870, РТ, Алькеевский район, с. Базарные Матаки, ул. Советская 11**

**II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА  
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

Сфера деятельности: **образование**

Планировая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **320**.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **нет**

**III. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ  
ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО  
ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

| № | Основные показатели доступности для инвалидов объекта     | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|---|---|--|
| 1 | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | Да   |
| 2 | Сменные кресла-коляски                                    | Нет  |
| 3 | Адаптированные лифты                                      | Нет  |
| 4 | Поручни   | Нет  |
| 5 | Пандусы   | Да   |



|    |  |     |
|----|--|-----|
| 6  | Подъемные платформы (аппарели)   | Нет |
| 7  | Раздвижные двери   | Нет |
| 8  | Доступные входные группы   | Да  |
| 9  | Доступные санитарно-гигиенические помещения  | Да  |
| 10 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок   | Да  |
| 11 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения  | Нет |
| 12 | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации-звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Нет |
| 13 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией   | Нет |

**IV. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

| № | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги  | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|---|---|---|
| 1 | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне  | Нет   |
| 2 | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | Нет   |
| 3 | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг   | Нет   |
| 4 | Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг   | Да  |
| 5 | Предоставление услуги о сопровождении инвалида по территории объекта работником организации   | Да  |
| 6 | Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика  | Нет   |
| 7 | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов  | Нет   |
| 8 | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются  | Нет   |



|    |   |     |
|----|---|-----|
|    | услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации |     |
| 9  | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры  | Нет |
| 10 | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)   | Нет |
| 11 | Обеспечение предоставления услуги тьютора   | Нет |
| 12 | Иные  | -   |

**V. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

| № п/п | Управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации  | Сроки                  |
|-------|--|------------------------|
| 1     | Наличие сменных кресел-колясок   | По мере финансирования |
| 2     | Наличие адаптированных лифтов  | По мере финансирования |
| 3     | Установка подъемных платформ (аппарели)  | По мере финансирования |
| 4     | Раздвижные двери   | По мере финансирования |
| 5     | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок   | ----                   |
| 6     | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения  | По мере финансирования |
| 7     | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | По мере финансирования |
| 8     | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией   | По мере финансирования |

| № | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки                  |
|---|---|------------------------|
| 1 | Приобретение специального и приспособленного оборудования, необходимого для предоставления услуги (с учетом потребностей инвалидов)   | По мере финансирования |




Председатель профкома

Члены комиссии:

Завхоз

Заместитель директора по ВР

Педагог-организатор ОБЖ

Г.А.Москвина

Ш.А.Хафиятов

Е.Н.Чулкова

Романов А.Н.



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
**объекта социальной инфраструктуры**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
от 05.09.2020года

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **объект образования**
- 1.2. Адрес объекта **422885 Республика Татарстан, Алькеевский муниципальный район, с. Юхмачи, ул. Школьная, д. 10а.**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание **2** этажа, **1887 м2**  
- наличие прилегающего земельного участка: **да; общая площадь земельного участка – 3114 кв. м, площадь земельного участка, свободного от построек- 1199,5 кв. м**
- 1.4. Год постройки здания **1987**, последнего капитального ремонта – **2006** год, капитальный ремонт по доступной среде **2017г.;**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущий ремонт - 2021год**, дата следующего капитального ремонта **не установлена**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юхмачинская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **422885 Республика Татарстан, Алькеевский муниципальный район, с. Юхмачи, ул. Школьная, д. 10а.**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1. Сфера деятельности: **образование**
- 2.2. Дополнительная информация: **начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование детей.**
- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте**
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети 6,5 -18 лет**
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **нет**

**3. Состояние доступности объекта**

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: **нет**  
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **30 м**
- 3.2.2. время движения (пешком): **5 мин**
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да,**
- 3.2.4. Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: **есть, нет**  
Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

**3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

| № п/п | Категория инвалидов<br>(вид нарушения) | Вариант организации<br>доступности объекта<br>(формы обслуживания)* |
|-------|--|---|
|-------|--|---|



|    |   |       |
|----|---|-------|
| 1. | Все категории инвалидов и МГН<br><i>в том числе инвалиды:</i> |       |
| 2  | передвигающиеся на креслах-колясках                           | ДП-И  |
| 3  | с нарушениями опорно-двигательного аппарата                   | ДП-И  |
| 4  | с нарушениями зрения  | ВНД-И |
| 5  | с нарушениями слуха   | ВНД-И |
| 6  | с нарушениями умственного развития                            | ДУ    |

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны                      | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|-------|--|---|
| 1     | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | ДП-И (К, У, О, С, Г)  |
| 2     | Вход (входы) в здание  | ДП-И (К, О, У, С)   |
| 3     | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | ДУ-И (К, О, У)<br>ВНД-И (С, Г,)                                       |
| 4     | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДУ-И (У, О, К,)<br>ВНД-И, ДУ(Г, С,)                                   |
| 5     | Санитарно-гигиенические помещения                            | ДП-В  |
| 6     | Система информации и связи (на всех зонах)                   | ДУ-И (У, О, К)<br>ВНД (С, Г)  |
| 7     | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | ДП-И (У, О, К),<br>ВНД-И, ДУ(Г, С,)                                   |

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках; временно недоступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения. Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий-

**Территория, прилегающая к зданию (участок):**

отремонтировать подходы к объекту (установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранить неровности дороги); снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места отдыха (установить скамейки), выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами.

**Вход (входы) в здание:**



установить пандус на высоту входной площадки главного входа(придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012);установить противоскользящее покрытие на края ступеней;установить поручни вдоль марша лестницы, включая разделительные (0,9м. п. 4.1.14, 5.2.15 СП 59.13330.2012); увеличить ширину рабочего полотна в свету до 90 см.(входные двери); снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд, предусмотреть смотровые панели.

**Путь (пути) движения внутри здания:**

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

**Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):**

при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.

**Санитарно-гигиенические помещения:**

оборудовать на первом этаже (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д.);

**Система информации на объекте:**

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

**4. Управленческое решение**

**4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта**

| №№ п \п | Основные структурно-функциональные зоны объекта              | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*                               |
|---------|--|---|
| 1       | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | Текущий ремонт, укладка асфальтового покрытия на прилегающей территории       |
| 2       | Вход (входы) в здание  | Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП |
| 3       | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП     |
| 4       | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Текущий ремонт, организационные мероприятия                                   |
| 5       | Санитарно-гигиенические помещения                            | Организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП                     |
| 6       | Система информации на объекте (на всех зонах)                | Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП     |
| 7       | Все зоны и участки   | Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП     |

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: **июнь-август 2021 года**

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДУ-И (О, У, С, Г), ДУ-И (К).



Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласована Комиссии: **не требуется**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): **не требуется**

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов **не требуется**;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_

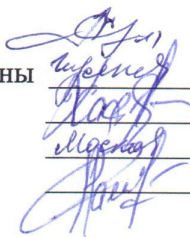
Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается ООО «Стимул»

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации \_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

Директор школы:

С приказом ознакомлены



Чулков П.А.

Чулкова Е.Н.

Хафиятов Ш.А.

Москвина Г.А.

Романов А.Н.

**I. Результаты обследования:**

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юхмачинская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан 422885 Республика Татарстан, Алькеевский муниципальный район, с. Юхмачи, ул. Школьная, д. 10а.**

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента |            | Выявленные нарушения и замечания |   | Работы по адаптации объектов     |   |              |
|-------|--|------------------|------------|----------------------------------|---|----------------------------------|---|--------------|
|       |  | есть/нет         | № на плане | № фото                           | Содержание  | Значимо для инвалида (категория) | Содержание  | Виды работ   |
| 1.1   | Вход (входы) на территорию                         | есть             |            | 2                                | - отсутствует нормативно размещённая информация об ОСИ                        | С,К,О                            | - установить информацию об ОСИ на входе на территорию, в т.ч. на въезде для служебного транспорта                                     | Орг, ТСР, ТР |
| 1.2   | Путь (пути) движения на территории                 | есть             |            | 5                                | не организованно информационное обеспечение для слабовидящих групп населения. | С,К,О                            | -установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию,<br>- обеспечить информационное сопровождение на путях движения; | ТР, Орг.     |
| 1.3   | Автостоянка и парковка                             | есть             |            |                                  |   | К,О                              | место для парковки инвалидов имеется, обозначить соответствующими международными символами.   | ТР           |
|       | ОБЩИЕ требования к зоне                            |                  |            |                                  |   |                                  |   |              |

**II Заключение по зоне:**

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение |        | Рекомендации по адаптации к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|---|------------|--------|--|
|   |   | № на плане | № фото |  |
| Территория, прилегающая к зданию            | ДП-И (Г,У,О,К,С,)   |            | 2-5    | Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСР             |



**I. Результаты обследования:**

**2. Вход в здание (главный)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юхмачинская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан 422885 Республика Татарстан, Алькеевский муниципальный район, с. Юхмачи, ул. Школьная, д. 10а.**

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента |            |        | Выявленные нарушения и замечания   |                                  | Работы по адаптации объектов   |                         |
|-------|--|------------------|------------|--------|--|----------------------------------|--|-------------------------|
|       |  | есть/нет         | № на плане | № фото | Содержание   | Значимо для инвалида (категория) | Содержание   | Виды работ              |
| 2.1   | Лестница (наружная)                                | есть             |            | 5      | отсутствуют противоскользящее покрытие на краях ступеней,<br>- отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы;<br>- отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней;                       | С,О                              | -установить противоскользящее покрытие на края ступеней<br>-установка тактильной предупредительной информации перед маршем, нанесение контрастной маркировки на крайние ступени) | ТР,<br>ТСР<br>,<br>Орг  |
| 2.2   | Пандус (наружный)                                  | нет              |            | 4      | - пандус на высоту входной площадки главного входа установлены (п. 4.1.14 СП 59.13330.2012);   | К                                |  | ТСР                     |
| 2.3   | Входная площадка (перед дверью)                    | есть             |            | 2      | - установлен тактильная маркировка перед дверным проёмом;<br>- размещены кнопки вызова персонала (переговорного устройства) на нормативной высоте с закреплением ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН; | С                                |  | ТР,<br>ТСР<br>,<br>Орг. |
| 2.4   | Дверь (входная)                                    | есть             |            | 6      | - пороги входных дверей  | К, О, С                          |  | ТР                      |



|     |                         |      |   |   |         |  |               |
|-----|-------------------------|------|---|---|---------|--|---------------|
|     |                         |      |   | соответствуют, доводчик функционирует с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд, -ширина рабочего полотна менее 110см.   |         |  |               |
| 2.5 | Тамбур                  | есть | 6 |   | К, О, С | ТР   |               |
|     | ОБЩИЕ требования к зоне |      |   | Отсутствует непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначная идентификация объекта и места посещения, а также отсутствуют средства информации зон и помещений, что не соответствует п. 5.5.3 СП 59.13330.2012 | Все     | - обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения | ТР, ТСП, Орг. |

**II Заключение по зоне:**

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение |        | Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|------------|--------|---|
|   |  | № на плане | № фото |   |
| Вход в здание                               | <i>ДП-И (О, Г, У, К), ВНД-И (С.)</i>                       |            | 2-6    | Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСП                          |

**I. Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юхмачинская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан  
422885 Республика Татарстан, Алькеевский муниципальный район, с. Юхмачи, ул.  
Школьная, д. 10а.**

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента  | Наличие элемента |            |        | Выявленные нарушения и замечания  |                                  | Работы по адаптации объектов  |              |
|-------|---|------------------|------------|--------|---|----------------------------------|---|--------------|
|       |   | есть/нет         | № на плане | № фото | Содержание  | Значимо для инвалида (категория) | Содержание  | Виды работ   |
| 3.1   | Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон) | есть             |            | 12     | - отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений.  | все                              | - обозначить на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения   | Орг, ТСП     |
| 3.2   | Лестница (внутри здания)                            | есть             |            | 13     | - отсутствие поручней, не обеспечена непрерывность имеющихся поручней;<br>- отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы;<br>- отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней; | О, С                             | - установить нормативные поручни на высоте 0,9 м с двух сторон и горизонтальным завершением на 0,3 м;<br>- установка тактильной предупредительной информации перед маршем, нанесение контрастной маркировки на крайние ступени, а также на края поручней. | Орг, ТСП, ТР |
| 3.3   | Пандус (внутри здания)                              | нет              |            |        | - лестницы не дублируются   | К                                | для передвижения по   | ТСП          |



|     |   |      |    |  |  |       |  |         |
|-----|---|------|----|--|--|-------|--|---------|
|     |   |      |    |  | подъёмными устройствами;   |       | внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник.   |         |
| 3.4 | Лифт пассажирский (или подъемник)         | нет  |    |  |  |       |  |         |
| 3.5 | Дверь                                     | есть | 6  |  | -Ширина дверей (а так же рабочего полотна двуполых дверей) соответствуют | С,К,О | -обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации.  | Орг, ТР |
| 3.6 | Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) | есть | 11 |  |  | все   | обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения   | Орг, ТР |
|     | ОБЩИЕ требования к зоне                   |      |    |  |  |       | - обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения |         |

### II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение |        | Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|------------|--------|---|
|   |  | № на плане | № фото |   |
| Пути движения внутри здания                 | ДУ-И (К, О, Г, У)<br>ВНД-И (С.)                            |            | 6-13   | Организационные мероприятия, ТСП, текущий ремонт                          |

**I. Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юхмачинская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан 422885 Республика Татарстан, Алькеевский муниципальный район, с. Юхмачи, ул. Школьная, д. 10а.**

| № п/п | Наименование функционального планировочного элемента | Наличие элемента |            |        | Выявленные нарушения и замечания |                                  | Работы по адаптации объектов  |            |
|-------|--|------------------|------------|--------|----------------------------------|----------------------------------|---|------------|
|       |  | есть/нет         | № на плане | № фото | Содержание                       | Значимо для инвалида (категория) | Содержание  | Виды работ |
| 4.1   | Кабинетная форма обслуживания                        | есть             |            |        |                                  | С,Г,К, О,У                       | -в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема          | ТР         |
| 4.2   | Зальная форма обслуживания                           | есть             |            | 1      |                                  | К, О, С, Г,У                     | в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах. | Орг, ТР    |



|     |  |     |  |  |  |  |   |
|-----|--|-----|--|--|--|--|---|
| 4.3 | Форма обслуживания с перемещением по маршруту. | нет |  |  |  |  |   |
| 4.4 | Кабина индивидуального обслуживания            | нет |  |  |  |  |   |
| 4.5 | ОБЩИЕ требования к зоне                        |     |  |  |  |  | -в образовательных учреждениях для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций. |

**II Заключение по зоне:**

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение |        | Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|------------|--------|---|
|   |  | № на плане | № фото |   |
| Зоны целевого назначения здания             | <i>ДУ-И (У, О, К)<br/>ВНД-И (Г, С)</i>                     |            |        | Организационные мероприятия, ТСР  |

**I. Результаты обследования:**

**5. Санитарно-гигиенических помещений**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юхмачинская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан  
422885 Республика Татарстан, Алькеевский муниципальный район, с. Юхмачи, ул.  
Школьная, д. 10а.**

| № п/п | Наименование функционального-планировочного элемента | Наличие элемента |            |        | Выявленные нарушения и замечания   |                                  | Работы по адаптации объектов |            |
|-------|--|------------------|------------|--------|--|----------------------------------|------------------------------|------------|
|       |  | есть/нет         | № на плане | № фото | Содержание   | Значимо для инвалида (категория) | Содержание                   | Виды работ |
| 5.1   | Туалетная комната                                    | есть             |            | 7-8    | - имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения для МГН;<br>(соответствующи х нормативным требованиям) | К, С,О                           | (п. 5.3 СП 59.13330.2012)    | ТР         |
| 5.2   | Душевая/ ванная комната                              | нет              |            |        |  |                                  |                              |            |
| 5.3   | Бытовая комната (гардеробная )                       | нет              |            |        |  |                                  |                              |            |
|       | ОБЩИЕ требования к зоне                              |                  |            |        |  |                                  |                              |            |

**II Заключение по зоне:**

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение |        | Рекомендации по адаптации к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|------------|--------|--|
|   |  | № на плане | № фото |  |
| Санитарно-гигиенические помещения           | <i>ДП-И (К О, У,<br/>ВНД-И (С, Г)</i>                      |            | 7-8    | Организационные мероприятия, ТСР, текущий ремонт             |



**I. Результаты обследования:**

**6. Системы информации (и связи) на объекте**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юхмачинская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан 422885 Республика Татарстан, Алькеевский муниципальный район, с. Юхмачи, ул. Школьная, д. 10а.**

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента |            |        | Выявленные нарушения и замечания |                                  | Работы по адаптации объектов  |                        |
|-------|--|------------------|------------|--------|----------------------------------|----------------------------------|---|------------------------|
|       |  | есть/нет         | № на плане | № фото | Содержание                       | Значимо для инвалида (категория) | Содержание  | Виды работ             |
| 6.1   | Визуальные средства                                | есть             |            |        |                                  | все                              | Обеспечить соответствие нормативным требованиям   | Орг,                   |
| 6.2   | Акустические средства                              | нет              |            |        |                                  |                                  |   |                        |
| 6.3   | Тактильные средства                                | нет              |            |        |                                  |                                  |   |                        |
|       | ОБЩИЕ требования к зоне                            |                  |            |        |                                  |                                  | на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения.<br>(п. 5.5 СП 59.13330.2012). | Орг,<br>ТСР<br>,<br>ТР |

**II Заключение по зоне:**

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение |      | Рекомендации по адаптации к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|------------|------|--|
|   |  | № на плане | фото |  |
| Система информации (и связи) на объекте     | ДУ-И (У, К, О),<br>ВНД-И (Г, С)                            |            |      | Организационные мероприятия, ТСР                             |





Фото №1



Фото №2



Фото №3

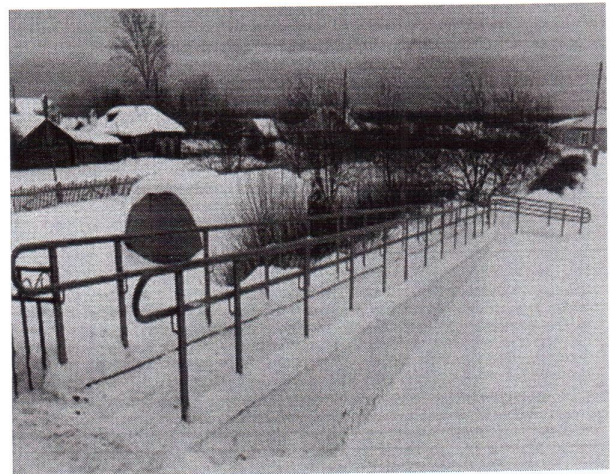


Фото №4

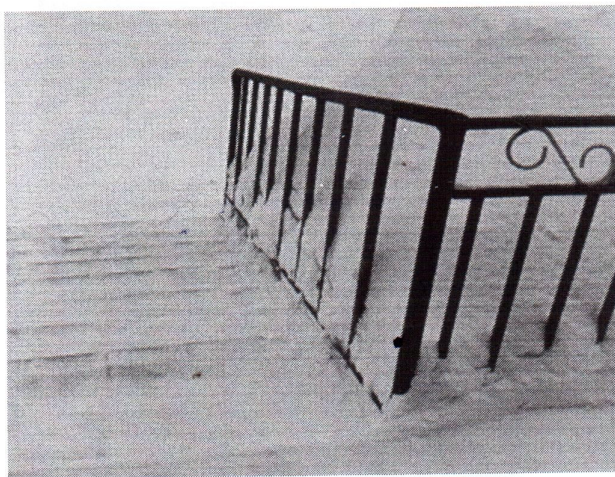


Фото №5



Фото №6

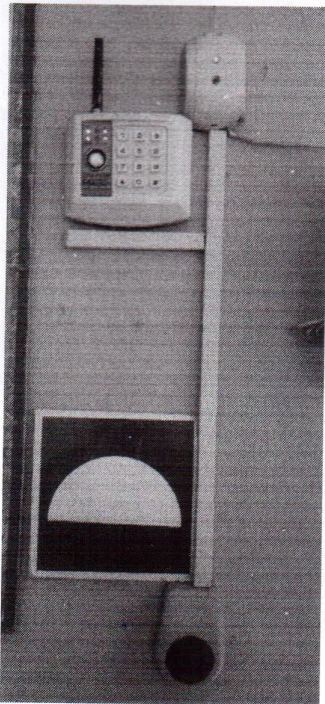




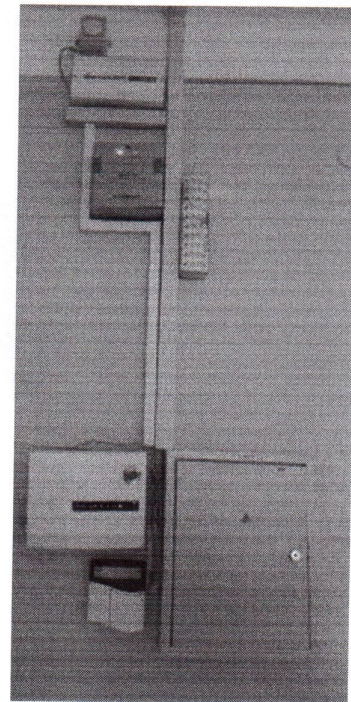
*Фото №7*



*Фото №8*



*Фото №9*



*Фото №10*





Фото №11

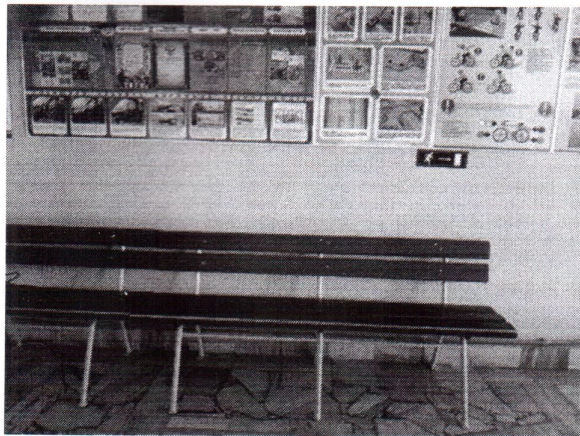


Фото №12



Фото №13



**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МБОУ «Юхмачинская СОШ» и услуг**

| Наименование мероприятия   | Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять  | Ответственные исполнители | Срок реализации | Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг  |
|--|--|---------------------------|-----------------|---|
| <b>Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объекта необходимыми приспособлениями</b> |  |                           |                 |   |
| Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг  | Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;<br>Приказ «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов»<br>Приказ «О назначении ответственных сотрудников за организацию | Комиссия                  | 01.10.2020      | Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов.<br>Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий. |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | работы по обеспечению доступности для инвалидов объекта и услуг» |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

оказание услуг инвалидам:

|  |  |                       |                         |  |
|--|--|-----------------------|-------------------------|--|
| Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях | Нормативно-правовая база, приказы учреждения                         | ПДО                   | 2020-2030               | Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими  |
| Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам   | Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы | Зам.директора по УВР  | 2020-2030               | Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья |
| Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)  | Приказы учреждения   | Ответственный за сайт | В течение всего периода | Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)   |
| Оформление при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне                                    | Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы | Директор              | 2021                    | Заказ  |
| Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них  | Федеральная целевая программа развития образования на                | Директор              | 2021                    |  |



|   |  |          |                   |          |
|---|--|----------|-------------------|----------|
| форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действия | 2016-2020 годы   |          |                   |          |
| Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы | Директор | 2021              | Обучение |
| Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг   | Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы | Директор | 2021              |          |
| Сопровождение инвалида по территории объекта работником организации   | Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы | Директор | 2021              |          |
| обновление паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг   |  | Комиссия | При необходимости |          |

## ПАСПОРТ доступности объекта социальной инфраструктуры

1. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет.
2. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания.\*

| № /п | Категория инвалидов (вид нарушения)                     | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|------|---|---|
|      | Все категории инвалидов и маломобильных групп населения | ВНД   |
| № /п | Категория инвалидов (вид нарушения)                     | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|      | в том числе инвалиды:                                   |   |
| 1    | Передвигающиеся на креслах-колясках                     | ВНД   |
| 2    | С нарушениями опорно-двигательного аппарата             | ДУ  |
| 3    | С нарушениями зрения                                    | ВНД   |
| 4    | С нарушениями слуха                                     | ВНД   |
| 5    | С нарушениями умственного развития                      | ВНД   |

Указывается один из вариантов:

«В» – доступность всех зон и помещений (универсальная);

«Г» – выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;

«У» – обеспечена условная доступность (помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно);

«ВНД» – временно недоступно (доступность не организована).

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п | Основные структурно-функциональные зоны                      | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|-----|--|---|
| 1   | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | ДПИ (О,С Г,У)   |
| 2   | Вход (входы) в здание  | ДПИ (О, Г,У)  |
| 3   | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | ДЧИ (О,Г,У)   |
| 4   | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДЧВ   |
| 5   | Санитарно-гигиенические помещения                            | ВНД   |
| 6   | Система информации и связи (на всех зонах)                   | ДЧИ (О,Г,У)   |
| 7   | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | ДПИ (О,Г,У)   |

Указывается один из вариантов:

-В – доступно полностью всем;

-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

-В - доступно частично всем;

-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

– доступно условно;

Д – временно недоступно.

Категории инвалидов: «К» – передвигающиеся на коляске, «О» – с нарушениями опорно-двигательного аппарата, «С» – с нарушениями зрения, «Г» – с нарушениями слуха, «У» – с нарушениями умственного развития.





Прошнуровано скреплено  
печатью  
СВ. *[Signature]* Листов  
Директор школы  
Муниципального района  
Республики Татарстан.

ИНН 1606022020  
ОБЛАСТНОЕ АГЕНТСТВО  
ПО НАЛОГОВЫМ И  
ТАМОЖЕННЫМ СЛУЖБАМ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН